



O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DISPONIBILIZADO NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SITUADOS NO MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SC

Claudio da Silva, Maria Eduarda Gasperi.
Universidade do Vale do Itajaí

RESUMO

Introdução: As Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) são os espaços instituídos para a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), conforme Resolução CNE/CEB nº 4, de 02/10/2009 - MEC. Neste espaço os alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino de Itajaí, recebem atendimento com profissionais habilitados para tal execução, desenvolvendo atividades específicas com as crianças dos Centros de Educação Infantil (CEI) que possuem deficiências, transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação, produzindo trabalhos significativamente expressivos para o amplo desenvolvimento e aprendizado dos mesmos. Os profissionais de AEE que trabalham nas SRM's dos CEI's exercem a função de mediação, corroborando com as famílias, crianças e escola, ofertando aprendizados voltados para a inclusão, compreendendo as necessidades de cada aluno. Estes espaços discutidos, ainda são um número baixo, somando apenas quatro unidades, no entanto, mesmo não sendo em expressiva quantidade, contribuem significativamente para a qualidade nos atendimentos das crianças público alvo da Educação Especial. A pesquisa tem por objetivo responder: Como os responsáveis das crianças matriculadas nas SRM's caracterizam o atendimento disponibilizado nestes espaços inseridos na Educação Infantil? **Metodologia:** Objetiva-se analisar os conhecimentos que permeiam os responsáveis pelas crianças matriculadas das salas de recursos multifuncionais existentes no município, nos quatro CEI's, através da aplicação de entrevista, utilizando questionário com perguntas abertas com método qualitativo de coleta de dados. Como amostra para a efetivação da pesquisa, pretende-se entrevistar vinte e quatro responsáveis (três de cada período escolar matutino e vespertino, por Salas de Recursos Multifuncionais). O objetivo, é analisar através das respostas das famílias, a importância deste trabalho realizado nas SRM's nos CEI's para o desenvolvimento de suas crianças. **Resultados:** Ao final da pesquisa, com previsão de término no mês de setembro/2022, pretende-se qualificar o trabalho disponibilizado nas SRM's instaladas nos espaços acima mencionados e destinados aos atendimentos das crianças público alvo da Educação Especial. **Conclusão:** Ao finalizar-se o estudo, busca-se dispor de dados significativos para a qualificação do atendimento à criança pequena nestes “novos” espaços de AEE (remetendo-se a um espaço inédito e muito recente nas dependências da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Itajaí). A primeira SRM a ser instalada data-se do ano de 2010 e atendia exclusivamente crianças devidamente matriculadas nos CEI's, instituída como projeto piloto.

Palavras-chave: Salas de Recursos Multifuncionais; Educação Infantil; Atendimento Educacional Especializado.

Eixo 1: Políticas Públicas e Inclusão

Referência: <https://bit.ly/3JTq9wd>